



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования

Группа/класс - «средняя группа»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 05.12.22 по 09.12.22

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 05.12.22	Вторник Сейсенбі 06.12.22	Среда Сәрсенбі 07.12.22	Четверг Бейсенбі 08.12.22	Пятница Жұма 09.12.22
Күн тәртібі Прием детей	Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри». Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! (развитие речи)	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (озн.сокр-им)	Игровой прием «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (казахский язык, развитие речи)	Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. (ознаком.с окружающим миром)	Игровой прием «Пропавшие ручки»-упражнять в умении сочетать движения с текстом (озн.сокр-им, развитие речи)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями.	Консультация «Воспитываем ребёнка»	Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»	Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники»	Наглядный материал для родителей «Хозяйственно-бытовой труд детей 3-4 лет»	Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?»

<p>консультации</p> <p>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Организация игрового пространства.</p> <p>Беседа «Не ешь снег и сосульки!»</p> <p>Задачи: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина).(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.)</p> <p>«Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование)</p>	<p>Организация игрового пространства.</p> <p>Беседа «Не играй с бродячими животными</p> <p>Задачи: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. (озн.сокр-им, развитие речи).</p> <p>Игры по конструированию</p> <p>«Постройка грузовика, дороги»</p> <p>Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (конструирование)</p>	<p>Организация игрового пространства.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зимушка - зима»- развитие мелкой моторики(физ.развитие).«Пл астические этюды»</p> <p>Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка).</p> <p>Музыкальное упражнение «Большие и маленькие»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма. (музыка)</p>	<p>Организация игрового пространства.</p> <p>Русские народные сказки «Каша из топора».</p> <p>Задачи: учить понимать юмор, характерные особенности персонажей сказки; развивать воображение. (худ.лит-ра)</p> <p>Д/упражнение Определи по ритму</p> <p>Задачи: Развитие чувства ритма. (Музыка)</p>	<p>Организация игрового пространства.</p> <p>Пальчиковая игра Снежный ко</p> <p>Взяли дети белый ком, Изображаем ком Будем строить снежный дом</p> <p>Движения, изображающие лепку снежков</p> <p>Мы польем его водой, Имитируем движения</p> <p>Домик будет ледяной "поливаем водой"</p> <p>Ком за комом мы кладем, Ставим кулачок на кулачок</p> <p>Вот и вылепили дом</p> <p>Рисуем в воздухе ладонями домик (физ.разв)</p>
<p>Таңғы жаттығулар</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Зима»</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Обхвати плечи»</p> <p>И.П. О.С. руки внизу</p> <p>В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!»</p> <p>2. И.П.</p> <p>2. «Отряхни снег»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс</p> <p>В.1. наклон вперед, постучать по коленям</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Погреем наши ноги»</p> <p>И.П. О.С. руки внизу</p> <p>В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Бросим снежок»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу</p> <p>В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед</p> <p>2. И.П.</p>				

	<p>5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физ.разв-ие)</p>	<p>Чтение потешки Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.(худ.лит-ра)</p>	<p>Прием пищи. Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физ.разв-ие)</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Кушаем молча»- Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физ.разв-ие)</p>	<p>Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физ.разв-ие)</p>
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавное опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)</p>
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физкультура	Музыка	Физкультура	Казахский язык	Физкультура

2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Ой, люли, люли, люли В море плыли корабли, Насте кашу привезли. Настя, ротик открывай, Кашку сладкую глотай. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.(развитие речи, физ.разв)	Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! (худ.лит-ра, физ.разв)	Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (худ.лит-ра, физ.разв)	Совершенствовать умения быстро и правильно умыться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (худ.лит-ра, физ.разв)	Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.(худ.лит- ра, физ.разв)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Закреплять навыки у детей пользоваться личной расческой. Методические приемы. Дидактическая игра «Одень по погоде».	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие «Раньше всех»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Д/упражнение «Одеваемс я по порядку».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Найди пару».
Серуен Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы	Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного •груда и	Наблюдение в птичьем парке Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие.	Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу?	Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов?

	<p>знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание.(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность.</p> <p>(физ.развитие) Алена,Артём.</p>	<p>его результата. (физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p> <p>(физ.развитие) Вадим, Артём.</p>	<p>Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>(физ.развитие)</p>	<p>Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя</p>	<p>Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p> <p>(физ.развитие) Берикбол.Вадим.</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>Подвижная игра: «Два мороза».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Движение «змейкой».</p> <p>Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Данил, Нурболсын.</p>	<p>указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади комом снега в цель».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и силу броска.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Берикбол, Данил.</p>	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	<p>Содержание навыков:</p> <p>Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение «Сделай как я»</p> <p>(физ.разв, разв.речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Уборка»</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физ.разв, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Дидактическое упражнение «Помоги себе» (физ.разв, разв.речи)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Чистота-залог здоровья»</p> <p>(физ.разв, разв.речи)</p>	<p>Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физ.разв, разв.речи)</p>
Түскі ас Обед	<p>Ой, люли, люли, люли</p> <p>В море плыли корабли,</p> <p>Насте кашу привезли.</p> <p>Настя, ротик открывай,</p> <p>Кашку сладкую глотай.</p> <p>А кто кашу кушает,</p> <p>Маму с папой слушает,</p> <p>Вырастает сильным,</p> <p>Здоровым и красивым. (развитие речи, физ.разв)</p>	<p>Сорока-ворона</p> <p>Кашку варила,</p> <p>Кашку варила,</p> <p>Маше говорила:</p> <p>Сначала кашку скушай,</p> <p>Потом сказку слушай!</p> <p>(худ.лит-ра, физ.разв)</p>	<p>Кукол в платья наряжали,</p> <p>Кукол в гости приглашали,</p> <p>Сладким чаем их поили,</p> <p>И коврижками кормили.</p> <p>Ничего они не ели,</p> <p>Ничего они не пили...</p> <p>И зачем такие куклы</p> <p>Только в гости приходили?</p> <p>(худ.лит-ра, физ.разв)</p>	<p>Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.</p> <p>(худ.лит-ра, физ.разв)</p>	<p>Чтение потешки</p> <p>Каша из гречки,</p> <p>Где варилась? В печке!</p> <p>Сварилась, упрела,</p> <p>Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физ.разв)</p>
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	<p>Чтение З. Александрова</p> <p>«Дозор» (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание колыбельной песни «Спят малыши»</p> <p>(музыка)</p>	<p>Чтение В. Сутеев</p> <p>«Кораблик» (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение Н. Сладков</p> <p>«Медведь и солнце»</p> <p>(худ.лит-ра)</p>
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»</p> <p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p>				

	<p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				
Түстен кейінгі ас Полдник	<p>Топики, топики, По водичке хлопики, Хлопики ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физ.разв)</p>	<p>Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки. (худ.лит-ра, физ.разв)</p>	<p>Моем, моем трубочиста Чисто чисто, чисто, чисто. Будет, будет трубочист Чист, чист, чист, чист. (худ.лит-ра, физ.разв)</p>	<p>Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла. (худ.лит-ра, физ.разв)</p>	<p>Мы не ляжем рано спать: Дочку надобно купать. Тёплую водичку Льём на нашу птичку. (худ.лит-ра, физ.разв)</p>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	<p>Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача (озн.с окр-им, развитие речи)</p>	<p>Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения(развитие речи, худ.лит-ра)</p>	<p>Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (озн.с окр-им миром)</p>	<p>Театральная деят-ть«Телефон» Задачи: развивать фантазию, диалогическую речь. Петрушки на загадка: Поверчу волшебный круг И меня услышит друг. Что ЭТО? (Телефон.)(Музыка, развитие речи)</p>	<p>Игра – путешествие «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм (озн.с окр-им, физ.разв)</p>
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	<p>Худ.лит-ра. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения. Воспитывать у</p>	<p>Рисование «Гусенички» Задачи: Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к</p>	<p>Основы математики Д/игра «Широкое – узкое» Задачи: продолжить формировать представление «широкое - узкое». Артем, Данил.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.</p>	<p>Физическая культура. П/Игра «Снежиночки-пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды. Вадим, Артем, Данил.</p>

	детей чувство сострадания к тем, кто попадает в беду. Вадим, Берикбол.	темному, и наоборот. Алена, Нурболсын.		Берикбол, Алена.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Игра – соревнование «Кто быстрее».	Упражнение «Повтори». Закреплять умения детей правильно надевать обувь.	Приучать детей пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.	Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.	Закреплять навыки у детей мыть руки после пользования туалетом.
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.</p> <p>Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физ.развитие) Данил, Алена.</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра.</p> <p>Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физ.развитие) Берикбол, Вадим.</p>	<p>Наблюдение в птичьем парке Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию.</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физ.развитие) Артем, Нурболсын.</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физ.развитие) Алена, Берикбол.</p>	<p>Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.</p> <p>Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физ.развитие) Артем, Вадим.</p>

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Навыки личной гигиены- Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.	Учить детей пользоваться расческой, носовым платком.	Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться.	Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.	Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Методические приемы. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет – у нас работа: топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы. Методические приемы. Чтение стихотворения Н. Найденова «Наши полотенца».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. Дидактическая игра «В страну вежливых слов»	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды. Методические приемы. Загадывание загадок.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Методические приемы. Заучивать потешку «Тише, мышь»
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деят-ть «Что это за птица?» Задачи: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам. (ознакомление с окружающим миром) «У куклы новоселье» Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. (конструирование) Труд в уголке природы:	Рассматривание иллюстраций «Ах, ты, зимушка-зима» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о характерных признаках зимы, зимние месяцы, развить умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа. (озн.с окр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. Кого встретил колобок? Задачи: развитие звуковысотного слуха (регистры: высокий, средний, низкий). (музыка, физ.разв)	Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». Задачи: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения, развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному. (разв.речи, худ.лит-ра) Труд в группе: «Чистые подоконники» Задачи: учить детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе,	Рассматривание иллюстраций «Новый год у ворот» Задачи: Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год. Рассказать детям о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка. Воспитывать интерес и любовь к культуре, традициям русского народа. Двигательная деят-ть «Загадай, мы отгадаем» Задачи: закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать	Упр. с палочками «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики) Труд в уголке природы - Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего

	<p>Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. В уголке природы созданы условия для удовлетворения потребностей растений и животных в свете, тепле, питании. Учитывать детей заботливому отношению к обитателям уголка природы.</p>		дружно.	<p>внимание. П/И «Ели, елки, елки, елочки» Задачи: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (физ.разв, худ.лит-ра)</p>	<p>своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями.</p>
<p>Үйге қайту Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье»</p>	<p>Консультация «Игрушки в семье»</p>	<p>Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с.</p>	<p>Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка»</p>	<p>Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер»</p>



Утверждаю
Директор _____ Дрогоруб Т.Н.
«1» 12 2022г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования

Группа/класс - «средняя группа»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 12.12.22 по 15.12.22

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 12.12.22	Вторник 13.12.22	Среда 14.12.22	Четверг 15.12.22	Пятница
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом повторять слова за педагогом(озн.сокр-им, развитие речи)	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются). (озн.сокр- им)	Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!(озн.сокр-им)	Игровой прием «Круг- кружочек»-упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Родительское собрание «Азы воспитанности»	«Семь родительских заблуждений о морозной	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»	«Памятка для родителей о кормлении»	

беру Беседа с родителями, консультации		погоде»			
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Рисование «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование)	Организация игрового пространства. «Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счёту, понимание отношения целого и части. (конструирование)	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика Маша варежку надела. Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец) Нету пальчика, пропал В свой домишко не попал. Маша варежку сняла. Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик) Ищешь, ищешь, не найдешь. Здравствуй, пальчик (пальчик здороваётся, кивает), Как живёшь?	Организация игрового пространства. «Собери и сосчитай матрешек» Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счёта, глазомер, скорость реакции.	
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с малым мячом Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол				

	2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Таңғы ас Завтрак	Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место. (физ.разв-ие)	Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. . (худ.лит-ра)	Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить. (физ.разв-ие)	Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физ.разв-ие)	
Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)	Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает психолог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)	
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физкультура	Музыка	Физкультура	Казахский язык	
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Закрепление навыка пользования салфеткой по мере необходимости. Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия. Чтение потешки Лейся, чистая водичка,	Закрепление навыка мытья рук с мылом. Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физ.разв)	Формирование умений сидеть за столом прямо. Водичка серебристая Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и	

	ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, бы отмыло. (худ.лит-ра, физ.разв)	Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! (худ.лит-ра, физ.разв)		плюх Убегай грязь от чистюх.(развитие речи, физ.разв)	
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Новый год- любимый праздник!» (с детьми).	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Чтение произведения «Полезные свойства воды». Повторить потешки, пословицы.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда я ем»	
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность. Ход наблюдения На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда	Наблюдение за машинами Задачи: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Начинает он копать — Заменяет сто лопат. Длинной шеей поверчу — Груз тяжелый захвачу. (Экскаватор.) Не живая — а идет, Неподвижна — а ведет. (Дорога.) Запылал у чудища Изумрудный глаз. Значит, можно улицу Перейти сейчас. (Светофор.) Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение.	Наблюдение за погодой Задачи: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой. Ход наблюдения Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он — Дед Мороз, А шалит, как маленький. Воспитатель задает детям вопросы. На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Как были одеты люди летом? Сравните. Морозы стали крепче, и не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не Трудовая деятельность Расчистка	Наблюдение за березой и рябиной Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Воспитатель организует беседу с детьми, обращая деревья, стоящие на участке Назовите, какие деревья и кустарники Что делают зимой деревья? По каким характерным особенностям можно узнать березу, Как чувствуют себя деревья зимой? Хорошо им или плохо зимой? Для чего нужен снег деревьям? Что может произойти,	

	<p>идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать трудолюбие. (физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». Задачи: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа «Белые снежинки». Задачи: учить плавно двигаться. (физ.развитие) Вадим, Данил.</p>	<p>Обратить внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят? Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора. Гололед, гололед — Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит — Потому что тормозит. Гололед, гололед — Это значит голый лед. Никуда не выходи — Лучше дома посиди И в окошко погляди! (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Задачи: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. (физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры: «Охотники и олени». Задачи: согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». Задачи: развивать глазомер. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа: Метание в цель. Задачи: закреплять умение принимать</p>	<p>от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Задачи: учить правильно пользоваться метлой дело до конца. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Задачи: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работ; Попрыгунчики около санок». Задачи: учить прыгать с продвижением вперед. (физ.развитие) Берикбол, Нурболсын.</p>	<p>если много снега на ветках или он очень [ЭЖНЫЙ? Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Задачи: учить работать сообща, добываясь выполнения задания общими усилиями. (физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры Задачи: добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Сбей кеглю». Задачи: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. (физ.развитие) Алена, Артем.</p>	
--	---	--	--	--	--

		правильное исходное положение при метании. (физ.развитие) Артем, Данил.			
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота» (физ.разв, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Уберем на место». (физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физ.разв, разв.речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (физ.разв, разв.речи и худ.литература)	
Түскі ас Обед	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физ.разв-ие)	Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (худ.лит-ра)	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. (физ.разв-ие)	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Наши аккуратные мальчики»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).(физ.разв-ие)	
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение рассказов К. Чуковский «Федорино горе»(худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Послушаем Машеньку» (музыка)	Чтение стихов про зиму. Задачи: прививать любовь к поэзии.(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.				

	Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекачивание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физ.разв)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физ.разв)	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх. (худ.лит-ра, физ.разв)	Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки от мыла белей. (худ.лит-ра, физ.разв)	
Балалардың өзіндік іс-эрекеті, ойындары Самостоятельная деятельность детей	Игра – путешествие «Шоферы» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.(озн.с окр-им, основы математики, физ.разв)	Чтение Н. Носов «Мишкина каша». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа. (худ.лит-ра)	Познавательная- исследовательская деятельность. «Как растения пьют воду?». Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям.(Рисование, озн.с окр-им миром, развитие речи)	Театральная деят-ть «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. Петрушка загадывает загадку: И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, А любому правду скажет Все как есть ему покажет! Что же это? (Зеркало.). (Музыка, конструирование, развитие речи)	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы. Артем, Данил.	Рисование «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально,	Основы математики «Соберем бусы Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности	Ознакомление с окружающим миром «Третий лишний» (растения) Задачи: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.	

		вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. Алена, Берикбол.	в чередовании фигур. Нурболсын, Алена.	Вадим, Данил.	
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Игровая ситуация «Собираемся на прогулку»	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Цель: развивать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: закреплять знания детей о последовательности одевания, желание передать содержание потешек в движении. Методические приемы. Д/упражнение: «Повтори узор».	
Серуен Прогулка	Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». Задачи: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Белые снежинки». Задачи: учить плавно двигаться. (физ.развитие) Данил, Вадим.	Подвижные игры: «Охотники и олени». Задачи: согласовывать движения друг с другом. «Попади в цель». Задачи: развивать глазомер. (физ.развитие) Индивидуальная работа: Метание в цель. Задачи: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. (физ.развитие) Артем, Нурболсын.	Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Задачи: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. (физ.развитие) Индивидуальная работ; Попрыгунчики около санок». Задачи: учить прыгать с продвижением вперед. (физ.развитие) Берикбол, Вадим.	Подвижные игры Задачи: добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Сбей кеглю». Задачи: добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. (физ.развитие) Алена, Нурболсын.	
Серуеннен кайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться о своей одежде» (физ.разв, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражне ние: «Чистота» (физ.разв, разв.речи)	

	(физ.разв, разв.речи)	(физ.разв, разв.речи)			
Кешкі ас Ужин	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей за стол».	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол.	Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.	
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деятельность Игра «Кто у кого?» Задачи: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. (развитие речи) Труд в уголке природы: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.	Рассматривание картин А. Ермакова «Зимний вечер», «Зимний пейзаж» Задачи: Развитие эстетического восприятия у детей и формирования интереса к изобразительному искусству. Учить детей понимать содержание картин, их основную мысль и чувства, переданные художником. (озн.с окр, развитие речи)	Исследовательская деятельность «Определяем температуру воды». Задачи: Выявить с детьми способы изменения температуры воды. Способствовать расширению представлений о жизни природных объектов в водной стихии. Активизировать словарь детей (гейзер, пар, температура, водоросли), развивать любознательность и мышление. Поддерживать интерес к миру природы. (разв.речи, худ.лит-ра)	Двигательная деятельность «Заяц, мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней. (физ.разв, рисование, худ.лит-ра)	
Үйге қайту Уход детей домой	Памятка для родителей «Кодекс здоровья»	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	Родительское собрание в нетрадиционной форме: «Вместе встретим Новый год»	



Утверждаю
Директор _____ Дрогоруб Т.Н.
«1» 12 2022г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования

Группа/класс - «средняя группа»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 19.12.22 по 23.12.22

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 19.12.22	Вторник 20.12.22	Среда 21.12.22	Четверг 22.12.22.	Пятница 23.12.22.
Прием детей	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, озн.сокр-им)	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями: «Как уберечь ребёнка от стресса»	Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье»	Консультация для родителей: «Народная мудрость о воспитании»	Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	Индивидуальные беседы с родителями: «Игровой уголок дома»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства. Беседа «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)» Задачи: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности.(озн. с окр. миром +каз. яз.)	Организация игрового пространства. Беседа «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)» Задачи: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Птицы на кормушке» - развитие мелкой моторики(физ.развитие). Разноцветный мяч Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев	Организация игрового пространства. В. Бианки «Кто как зимует?» Задачи: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения. понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц.(худ.лит-	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Снежок» Задачи: развивать речь, развивать мелкую моторику (физ.разв) Беседа «Дежурство по столовой» Задачи: учить детей правильно и безопасно для

	«Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(аппликация)	«Музыкальные домики» Задачи: Развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа, тренировка памяти.(музыка)	рук, развивать усидчивость.(лепка). «Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Задачи: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин.(конструирование)	ра):	себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека. (р.р. +озн. с окр. миром)
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 с малым мячом</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П.</p> <p>3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П.</p> <p>5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание</p> <p>Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Завтрак	Чтение потешки Сорока-ворона Кашку варила,	Прием пищи.Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом,	Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой	Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько,

	Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!(худ.лит-ра)	соблюдая правильную позу. (физ.разв-ие)	назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физ.разв-ие)	ситуации «Было/стало»- Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физ.разв- ие)	сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физ.разв- ие)
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)	Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. Обсуждение планов на день (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)	Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Казахский язык (в группе с русским языком обучения)	Физическая культура
2-ой завтрак	Чтение потешки Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.(худ.лит-ра)	Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. (физ.разв-ие)	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Было/стало»- Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физ.разв-ие)	Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физ.разв-ие)	Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физ.разв- ие)
Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Чтения произведения О. Кригер «На прогулку».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Д/ игра «Усади гостей за стол».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада.</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. (физ.развитие) Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физ.развитие) Нурболсын, Данил</p>	<p>Наблюдение в птичьем парке Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива,</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью</p>	<p>Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (физ.развитие) Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.</p>
-----------------	---	--	---	--	---

	<p>Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«У оленя дом большой».</p> <p>Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты».</p> <p>Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание.(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба между линиями (10—15 см).</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Алена, Берикбол.</p>		<p>Стрекозунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Постройки из снега на участке.</p> <p>Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Движение «змейкой».</p> <p>Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Берикбол, Вадим.</p>	<p>столовую. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка снежной горки.</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ворона — воробей».</p> <p>Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади комом снега в цель».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и силу броска.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Артем, Берикбол</p>	<p>«Перелетные птицы».</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Алена, Артем.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Методические приемы.</p> <p>Беседа «Посмотри и повтори»</p>	<p>Беседа «Место в шкафчике».</p> <p>Дидактическое упражнение развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. (худ,</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Дидактическое</p>

	(физ.разв, разв.речи)	лит, физ.разв, разв.речи)	одежды (физ.разв, разв.речи)	Методические приемы. Д/упражнение: «Помощь другу» (физ.разв, разв.речи)	упражнение «Как помочь товарищу». (физ.разв, разв.речи)
Обед	Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто».	Содержание навыков: Формировать умение детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Методические приемы. Беседа «Когда я ем-я глух и нем»	Содержание навыков: Формировать умение детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картинок: « Дети моют руки».	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»	Содержание навыков: Формировать умение детей держать ложку в правой руке, умение пользоваться салфеткой по назначению. Методические приемы. Игровая ситуация: «Накор ми аккуратно».
Дневной сон	Чтение рассказа Сказка «Зимовье зверей» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спи, зайка, усни» (музыка)	Чтение Н. Носов «Живая шляпа»(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение С. Мурадян «Зайкина шубка» (худ.лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения4-й комплекс «Дождик»</p> <p>И.п. Сидя, ноги скрестить по-турецки. Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами. Капля первая упала - кап!</p> <p>То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!</p> <p>И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.</p> <p>Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели,</p> <p>Намочились лица.</p> <p>И.п. то же. Вытереть лицо руками, встать на ноги. Мы их вытирали.</p> <p>И.п.: о.с. Показать руками, посмотреть вниз. Туфли, посмотрите, мокрыми стали.</p> <p>И.п.: о.с. Поднять и опустить плечи. Плечами дружно поведем, И все капельки стряхнем.</p> <p>И.п.: о.с. Бег на месте. Повторить 3-4 раза. От дождя убежим.</p> <p>И.п.: о.с. Приседания. Под кусточком посидим.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1.«Каша кипит», или «Варим кашу». И.п.: о.с, одна рука на груди, другая на животе. Выполнить вдох через нос (втягивая живот), а выдох через рот, произнося «ш-ш-ш» или «ф-ф-ф» («каша кипит») и выпячивая живот.</p> <p>2.«Лотос». И.п.: сидя по-турецки, плечи слегка отведены назад, голова приподнята, кисти рук лежат тыльной стороной ладони на коленях, указательные и большие пальцы сомкнуты в колечки. Вдох диафрагмой (плечи не поднимаются), представить струю воздуха, пронизывающую до макушки по всему позвоночнику, медленный выдох ртом (можно выполнять с закрытыми глазами).</p> <p>3.«Луговые цветы». В ходьбе по площадке (руки на пояс) выполнять повороты головы в правую (левую) сторону, одновременно выполняя два вдоха через нос. Выдох происходит между циклами поворота головы в ту или другую сторону.</p>				
Полдник	Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (худ.лит-ра, физ.разв)	Каждый день мы утром рано Умываемся у крана, Моем шею, моем уши, Вытираемся посуше. Только кукла всё боится, Ей не нравится водица,	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз, Ты не трогай, Машенька, Мыльной ручкой глаз, А водичка булькает, А водичка пенится, Машенька помоеся,	Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться.(худ.лит-ра, физ.разв)	Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтись сразу, оба глаза! Мойтись, уши, мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся!

		Ай-ай-ай. (худ.лит-ра, физ.разв)	Причесется, оденется. (худ.лит-ра, физ.разв)		Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (худ.лит-ра, физ.разв)
самостоятельная деятельность детей	Игра – путешествие «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.(озн.с окр-им, основы математики, физ.разв)	Игровая ситуация «Семья» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.(Аппликация, худ.лит-ра)	Игровая ситуация «Детский сад» Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.(Рисование, озн.с окр-им миром, развитие речи)	Театральная деятельность Игра на имитацию движений Кто во что одет? Веселые обезьянки Воспитатель обращается к детям: Вспомните, как ходят дети, обезьянки и тд.? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Музыка, конструирование, развитие речи)	Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (озн.с окр-им, лепка, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра Чтение К. Чуковский «Чудо – дерево» Задачи: Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Арина, Алена, Берикбол.	Рисование «Портреты» Задачи: научить детей рисовать голову, используя шаблоны. Нурболсын, Данил	Основы математики «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». Вадим, Алена.	Ознакомление с окружающим миром «Игра в загадки» Задачи: расширять запас существительных в активном словаре. Нурболсын, Берикбол.	Физическая культура. «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Вадим, Артем, Берикбол,,Данил, Нурболсын.
Подготовка к прогулке	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться.	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.
Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Подвижные игры	Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить	Наблюдение в птичьем парке Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию.	Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит;	Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные

	<p>«У оленя дом большой».</p> <p>Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты».</p> <p>Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба между линиями (10—15 см).</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физ.развитие)</p> <p>Берикбол, Данил</p>	<p>внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Не наскочи».</p> <p>Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физ.развитие)</p> <p>Артем, Нурболсын</p>	<p>Подвижная игра: «Два мороза».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Движение «змейкой».</p> <p>Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физ.развитие)</p> <p>Алена, Вадим.</p>	<p>воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ворона — воробей».</p> <p>Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади комом снега в цель».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физ.развитие)</p> <p>Алена, Нурболсын</p>	<p>чувства к птицам, желание заботиться о них.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Вороны».</p> <p>Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы».</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физ.развитие)</p> <p>Берикбол, Вадим.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.</p> <p>Беседа «Чистота - залог здоровья».</p>	<p>Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.</p> <p>Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы.</p> <p>Беседа «Как заботиться о своей одежде».</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу».</p>	<p>Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку</p> <p>Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»</p>	<p>Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь</p> <p>Чтение: М. Зощенко «Глупая история»</p>
Ужин	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить мыть руки</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков:</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Продолжать учить детей</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков:</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.</p> <p>Содержание навыков: Учить детей пользоваться</p>

	правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Методические приемы. Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».	Обращать внимание на качественное мытье рук. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы.	аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. Методические приемы. Чтение сказки «Колобок».	Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	расческой, носовым платком. Методические приемы. Чтение стихотворения «Всем поставила приборы, я вам супу налила».
Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деят-ть Д/И «Рыбаки» Задачи: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает. (развитие речи) «Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. (конструирование)	Рассматривание иллюстраций «Зима» Задачи: Формирование представлений о зиме как о времени года. Расширять словарь синонимов, существительных, прилагательных, глаголов по теме (озн.с окр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Музыкальная карусель» Задачи: развитие темпоритма..(музыка, физ.разв)	Разучивание стихотворения «Дедушкин портрет» Задачи: Участвовать в коллективном разучивании стихотворения при хоровом проговаривании. Выразительно читать стихотворный текст. (разв.речи, худ.лит-ра) «Путешествие в страну цветов» Задачи: Формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди" – Заполнение «Волшебной пустографки». Пальчиковая гимнастика «Цветочек». Словесная игра «Скажи наоборот».	Исследовательская деят-ть «Можно ли пить талую воду?» Задачи: Показать детям, что снег грязнее водопроводной воды. Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Поддерживать стремление ухаживать за комнатными растениями. (ознакомление с окруж.миром, худ.лит-ра)	Продуктивная деят-ть «Мишка спрятался» Задачи: развивать зрительное внимание и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы. (основы математики) Труд в уголке природы. «Знакомство с геранью» Задачи: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.
Уход детей домой	«Выбираем игрушки для детей 3-4 лет».	«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой».	«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»	Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».



Утверждаю
Директор _____ Дрогоруб Т.Н.
«1» 12 2022г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования

Группа/класс - «средняя группа»

Возраст детей - 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 26.12.22 по 30.12.22

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 26.12.22.	Вторник 27.12.22	Среда 28.12.22	Четверг 29.12.22	Пятница 30.12.22
Прием детей	Игровой прием «Передай улыбку по кругу» - У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). (физ.развитие и ознакомление с окр. миром)	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. (озн. сокр-им, конструирование)	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (развитие речи и худ. литра)	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (озн. сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Капризы и упрямство малыша» (обогащение педагогических знаний родителей).	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».	«Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Организация игрового пространства. Игра «Мороз красненький нос» Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки,	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Белый пух» Сыплет белый, снежный пух,	Организация игрового пространства. Д/упражнение Сказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Задачи: знакомить детей с	Организация игрового пространства. Д/игра «Ищи и находи» Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>терпения. (физ.развитие) (озн.сокр, каз.яз).</p>	<p>Плавнo опускаем кисти рук сверху вниз Устилает все вокруг. Разводим руки в разные стороны Пух на шапках Показываем на названные вещи, Пух на шубках, (или поочередно загибаем пальцы) Пух на бровках, Пух на губках. Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся Кто щекочет — пух! Ладoшки перед собой, дуем на них (физ.разв)</p>	<p>творчеством Пушкина, учить понимать смысл произведений, развивать слуховое восприятие. (худ.литра+развитие речи)</p>	<p>названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики). Д/игра Геометрические фигуры из пластилина Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца. (лепка)</p>	<p>Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз (физ.разв) Д/игра «А что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1 «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П. 2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П. 4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П. 5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге 6. Упражнение на дыхание</p>				

	Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Завтрак	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Беседа «Культура поведения во время еды» (физ.разв-ие)	Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (физ.разв-ие)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. Игровое упражнение «Покажу как надо» (физ.разв-ие)	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Беседа «Культура еды – серьезное дело» (физ.разв-ие)	Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физ.разв-ие)
Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Может/не может» (развитие речи)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Чистота» (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Повтори» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Игрушки» (развитие речи)	Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Друг мой» (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура
2-ой завтрак	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физ.разв-ие)	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физ.разв-ие)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физ.разв-ие)	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. (худ.лит-ра, физ.разв)	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физ.разв)
Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде,	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья,	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение

	проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.	расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Д/упражнение: «Собери правильно».	вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Уложи аккуратно»	Методические приемы. Дидактическое упражне- ние «Помощники рядом»	пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Всему свое место».
Прогулка	<p>Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (физ.развитие) Подвижные игры «Вороны».</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. (физ.развитие) Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не</p>	<p>Наблюдение в птичьем парке Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сижу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они</p>	<p>Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под</p>

	<p>Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы».</p> <p>Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не прыгивая.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Данил, Артем.</p>	<p>задевая положенную на склоне шишку.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Алена, Нурболсын.</p>	<p>воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Постройки из снега на участке.</p> <p>Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Движение «змейкой».</p> <p>Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Данил, Вадим.</p>	<p>принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка снежной горки.</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ворона — воробей».</p> <p>Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади комом снега в цель».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и силу броска.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Артем, Нурболсын.</p>	<p>облака, а вертолет летит значительно ниже.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки после снегопада.</p> <p>Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«У оленя дом большой».</p> <p>Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты».</p> <p>Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание.(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба между линиями (10—15 см).</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p>Алена, Данил.</p>
--	---	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физ.разв, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физ.разв, разв.речи и худ.литература)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физ.разв, разв.речи и худ.труд)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в шкафу» (физ.разв, разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физ.разв, разв.речи)
Обед	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (физ.разв-ие)	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ.лит-ра, физ.разв)	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физ.разв-ие)	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физ.разв)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физ.разв-ие)
Дневной сон	ЧтениеЕ. Пермяк «Торопливый ножик». (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Л. Воронкова «Как Алёнка зеркало разбила» (худ.лит-ра)	РассказываниеС. Михалков «Моя улица». (худ.лит-ра)	ЧтениеГ.Х.Андерсен. Дюймовочка. (худ.лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения3-й комплекс «Прогулка в лес» «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. Профилактика плоскостопия. И.п. — стоя возле кровати. 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. Ходжение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».				

	«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.				
Полдник	Плыви ко мне, рыбёшка, Словлю тебя ладошкой. Куда же ты уплыла, Скользкая, как мыло? А рыбонька купалась И в руки мне попалась! (худ.лит-ра, физ.разв)	От водички, от водиц Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (худ.лит-ра, физ.разв)	Топики, топики, По водичке хлопки, Хлопки ладошками, Да босыми ножками! (худ.лит-ра, физ.разв)	Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? Это мы! Это мы! Это мы! Кто не хочет быть грязнулей, Хорошенько моет уши? Это мы! Это мы! Это мы! (худ.лит-ра, физ.разв)	Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (худ.лит-ра, физ.разв)
самостоятельная деятельность детей	Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (озн.с окр-им, основы математики)	Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (озн.с окр-им, музыка)	Театральная деят-ть «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Театральная деят-ть Магазин «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (развитие речи, физ.развитие)	Театральная деят-ть «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи и художественная литература С. Маршак «В театре для детей» Задачи: развивать умение вслушиваться в текст стихотворения; помочь понять смысл произведения; поддерживать интерес к театру. Алена, Вадим, Артем.	Музыка «Узнай, какой инструмент звучит?» Задачи: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов. Берикбол, Нурболсын.	Рисование «Составь узор по образцу» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.Данил, Артем.	Ознакомление с окружающим миром «Придумай сам» Задачи: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. Вадим, Данил, Берикбол.	Физическая культура Игра «Заяц, Мороз и елочки» Задачи: Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней. Берикбол.Данил, Алена.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок в игрушках».	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое упражнение «Правила поведение в ванной».	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Беседа «Как заботиться о своей одежде».	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность/упр ажнение

					«Помоги другу».
Прогулка	<p>Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них.</p> <p>Подвижные игры «Вороны». Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физ.развитие) Берикбол, Данил.</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра.</p> <p>Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физ.развитие) Артем, Алена.</p>	<p>Наблюдение в птичьем парке Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию.</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физ.развитие) Нурболсын, Берикбол.</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание.</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей». Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес». Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физ.развитие) Берикбол, Алена.</p>	<p>Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.</p> <p>Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание.(физ.развитие)</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физ.развитие) Артем, Данил.</p>
Взвращение с прогулки	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение:Р. Сеф «Совет» (физ.разв, разв.речи и худ.труд)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физ.разв, разв.речи)</p>	<p>Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физ.разв, разв.речи и худ.литература)</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Убираемся в игрушках» (физ.разв, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физ.разв, разв.речи)</p>

Ужин	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом</p> <p>Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как надо заправлять кровать»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды.</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Каждой вещи - свое место».</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Методические приемы. Беседа «Культура поведения во время еды»</p>	<p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания. Содержание навыков: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Продуктивная деятельность «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики)</p> <p>Двигательная деятельность «Кому какая форма» Задачи: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. П/И «Зайка» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. (физ.разв, худ.лит-ра)</p>	<p>Продуктивная деятельность «Находим геометрические фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование) Труд в уголке природы Рассматривание,</p>	<p>Двигательная деятельность Игра малой подвижности «Медведь» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Как под елкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на горке снег, снег, А под снегом спит медведь -Тише, тише, не шуметь! Дети стоят по кругу. Выбирается медведь, он садится в середину круга, закрывает глаза. П/И «Ели, елки, елочки» Задачи: Формирование правильной осанки, укрепление мышц туловища и конечностей, развитие внимания. (физ.разв, рисование, худ.лит-ра)</p>	<p>Труд в уголке природы. Уход за растениями. Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев: обливание или опрыскивание растений с мелкими листьями, обтирание влажной кисточкой или щеткой резных листьев, сухой кисточкой - листьев, имеющих пушок. П/игра Игра «Снежиночки-пушиночки» Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды (физ.развитие)</p>	<p>Продуктивная деятельность «Цветочный магазин» Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду.</p> <p>Труд в уголке природы – Огород на окне. Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет).</p>

		наблюдение и называние обитателей аквариума, отличающихся по внешнему виду и повадкам (медлительный прудовой карась и юркая верхоплавка, или разновидности золотой рыбки: вуалехвост, телескоп и рыбка местного водоема). Их отличительные особенности: внешнее строение, повадки, место обитания, размер. Вместе с воспитателем уход за рыбками и кормление рыбок.			
Уход детей домой	«Как провести выходной день с детьми».	«Как одевать детей в холодное время года».	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	«Как правильно учить с детьми стихотворение».	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка).